



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СМАЛ г.о. Самара

Архипов В.В.

Приказ о введении в действие № 48-0
от 30.08.2022

**«Дорожная карта» (план мероприятий)
по профилактике травли (буллинга)
в МБОУ СМАЛ г.о. Самара**

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственное лицо	Ожидаемые результаты
2.1	Разработка плана работы по профилактике буллинга на текущий учебный год в образовательном учреждении в соответствии с муниципальным планом	До 15.09.т.г.	Зам.директора по ВР Носова М.Д.	Выбор применимых для ОУ форм профилактической работы, организация взаимодействия всех участников образовательного процесса в профилактической работе
2.2	Утверждение плана работы по профилактике буллинга на текущий учебный год в образовательном учреждении	До 20.09.т.г.	Директор МБОУ СМАЛ г.о. Самара Архипов В.В.	Систематизация профилактической работы ОУ
2.3	Размещение на официальных сайтах образовательных учреждений памяток для родителей о понятии буллинга, его разновидностях и особенностях	Постоянно	Зам.директора по ВР Носова М.Д.	Повышение уровня информированности о проблеме буллинга
2.4	Распространение информации деятельности «Детского телефона доверия»	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Носова М.Д.	Снижение эмоциональной напряженности

2.4.1	Правовое просвещение несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) о последствиях травли, в том числе с участием представителей правоохранительных органов и сотрудников ГКУ СО «КЦСОН Самарского округа»	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Носова М.Д.	Цикл встреч (мероприятий) с несовершеннолетним и их родителями (законными представителями). Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах выявления признаков и профилактики буллинга, защиты прав детей. Повышение уровня эмпатии, развитие эмоционального интеллекта обучающихся, снижение уровня агрессивности и тревожности
2.5	Организация обучения команды школьной медиации	По плану работы школьной службы примирения (далее - ШСП)	Зам.директора по ВР Носова М.Д.	Повышение компетентности команды ШСП в грамотном урегулировании конфликтных ситуаций, уменьшение количества неразрешенных конфликтов в ОУ
2.5.1	Проведение лекций, семинаров для родительского сообщества с привлечением специалистов, в том числе ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи»	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Носова М.Д.	Ознакомление родителей (законных представителей) с факторами, признаками и мерами профилактики и преодоления буллинга

2.6	Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов: - прохождение педагогами курсов медиации (через АИС «Кадры в образовании»); - организация и проведение обучающих семинаров для педагогов «Обходя острые углы (о профилактике конфликтных ситуаций подросток - подросток, подросток - педагог)», «Стресс - менеджмент в профессиональной деятельности педагога»; - педагогический всеобуч для родителей, в том числе с использованием ресурсов проекта «Родительские университеты»	В течение года	Директор МБОУ СМАЛ г.о. Самара Архипов В.В.	Приобретение педагогами навыков медиации, получение удостоверения о прохождении курсов. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах профилактики конфликтного поведения, сохранения и укрепления личного психологического здоровья, эмоциональной саморегуляции, профилактика профессионального выгорания педагога с целью сохранения благоприятного психологического климата в классном коллективе. Психолого - педагогическое просвещение родителей (законных представителей) обучающихся (встречи с родительской общественностью по вопросам профилактики конфликтного поведения и ситуаций травли)
2.7	Вовлечение школьников в социальную активность, волонтерство	В течение года	Зам.директора по ВР Носова М.Д.	Развитие коммуникативных навыков; повышение самооценки; развитие коммуникативных навыков; формирование ценности общения

2.7.1	Организация помощи родителям (законным представителям) обучающихся в случаях конфликтов и ситуациях травли в адрес детей	В течение года	Зам.директора по ВР Носова М.Д.	Организационное сопровождение и психолого - педагогическая помощь обучающимся и их родителям
2.8	Организация просмотра художественных фильмов и чтение художественной литературы, в которых затрагивается проблема травли, с последующим обсуждением	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Носова М.Д.	Наглядно показать обучающимся недопустимость травли в коллективе. Анализ собственного отношения к буллингу
2.9	Организация коллективных мероприятий (конкурсов, творческих проектов, квестов, интеллектуальных игр, праздников и т.д.), направленных на сплочение коллектива в командной творческой деятельности	В течение года	Зам.директора по ВР Носова М.Д.	Укрепление доброжелательных отношений внутри классного коллектива, уточнение представлений обучающихся о собственном эмоциональном состоянии, развитие эмоционального интеллекта
2.9.1	Оценка эффективности реализации плана работы по профилактике буллинга на текущий учебный год	май	Директор МБОУ СМАЛ г.о. Самара Архипов В.В.	Анализ проведенной работы. Выбор наиболее эффективных стратегий на следующий год
Профилактика буллинга на уровне классных коллективов				
3.1	Углубленная диагностика межличностных отношений, отношений с педагогами и в классных коллективах с низким уровнем психологической безопасности по результатам Мониторинга	Декабрь - январь	Психолог Степанов А.Б.	Анализ совместимости индивидуальных особенностей обучающихся и взрослых, выявление слабых и сильных сторон личности, преобладающего типа отношений к людям в самооценке и взаимооценке
3.2	Диагностика социального статуса обучающихся с целью выявления фактов буллинга и выявления «отверженных» обучающихся	1 раз в год, чаще при необходимости	Психолог Степанов А.Б.	Выявление обучающихся, не пользующихся вниманием и авторитетом одноклассников

3.3	Разработка и реализация программы интеграции «отверженного» обучающегося в классный коллектив	По результатам диагностики	Психолог Степанов А.Б.	Выявление сильных сторон личности обучающихся группы риска, создание ситуации успеха
3.4	Просветительская работа с родителями (законными представителями) по формированию позиции родителей (законных представителей) в отношении пресечения буллинга, информирование родителей (законных представителей) о результатах Мониторинга	По графику родительских собраний ОУ	Психолог Степанов А.Б.	Выработка единых подходов к профилактической работе всех субъектов образовательных отношений, повышение компетентности родителей в вопросах взаимодействия с ребенком
3.5	Реализация программ по профилактике буллинга, направленных на сплочение классных коллективов, обучение детей навыкам «активной дружбы»	В соответствии с планом воспитательной работы ОУ	Психолог Степанов А.Б.	Укрепление позитивных межличностных отношений в классных коллективах
3.6	Проведение для подростков обучающихся семинаров «Восстановительные практики в работе ШСП» с привлечением специалиста ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи»	Сентябрь - октябрь	ДО	Обучение подростков навыкам мирного разрешения конфликтов
Профилактика буллинга на личностном уровне				
4.1	Работа с участниками ситуации буллинга по процедуре восстановительной медиации, в том числе проведение «Уроков доброты» для учеников 10-11 классов	При выявлении ситуации буллинга	Психолог Степанов А.Б.	Просвещение учеников 10-11 классов по вопросу буллинга (понятие «буллинг», его признаки, методы борьбы с ним)
4.2	Индивидуальная психокоррекционная работа с «агрессорами» и «жертвами» буллинга	При выявлении ситуации буллинга	Психолог Степанов А.Б.	Профилактика конфликтных ситуаций в классном коллективе
4.3	Консультирование, оказание адресной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, являющихся участниками ситуации травли	При выявлении ситуации буллинга	Психолог Степанов А.Б.	Снижение уровня агрессивности и тревожности у родителей, стабилизация эмоционального состояния, гармонизация детско-родительских отношений

4.4	Индивидуальная профилактическая работа (или работа в мини - группах) с обучающимися, склонными к агрессивному поведению, нетерпимостью к окружающим	По плану работы социально - психологической службы	Психолог Степанов А.Б.	Снижение уровня агрессивности и тревожности у обучающихся, анализ ситуаций, вызывающих эмоциональное напряжение, обучение приемам эмоциональной саморегуляции
4.5	Индивидуальная профилактическая работа (или работа в мини - группах) с обучающимися с низким социальным статусом, склонным к виктимному поведению	По плану работы социально - психологической службы	Психолог Степанов А.Б.	Выявление виктимологических ситуаций, поиск их предупреждения, разработка линий поведения вместе с обучающимися при попадании в них