

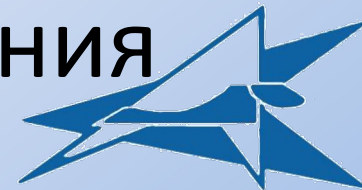
Стратегия развития
МБОУ СМАЛ г.о. Самара
2022-2025г.г.

Стратегическое самоопределение



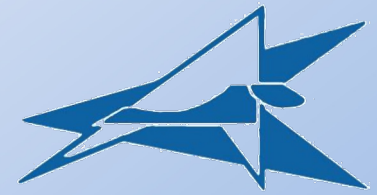
Миссия лицея — подготовка
интеллектуально-развитой личности,
осознающей ценности здорового образа
жизни, способной к успешной адаптации,
самоопределению и самореализации в
изменяющихся условиях современной
жизни

SMART – подход для определения стратегических целей



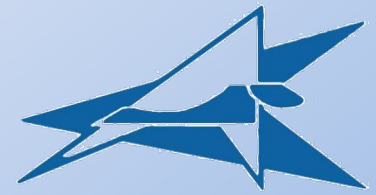
Буква	Значение	Пояснение
S	Specific (конкретный)	Определение и направление стратегии развития организации
M	Measurable (измеримый)	Задайте единицы измерения
A	Achievable (достижимый)	Сопоставьте с вызовами времени и социумом
R	Realistic (реалистичный, прагматичный)	Определите последующее применение достижения
T	Timed (определенный по времени)	Определите дату или период достижения

Цели



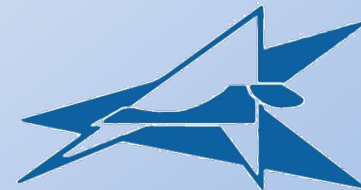
- Создание воспитательной среды, способной сформировать культурный, интеллектуальный и нравственный уровень учащихся
- Создание благоприятных условий для формирования модели «Выпускник – абитуриент», которые позволят осознанно выбрать будущую специальность для последующего построения успешной карьеры в области технических наук и высоких технологий
- Обеспечение качественного образования в соответствии с потребностями каждого учащегося
- Создание здоровьесберегающей среды
- Формирование у учащихся и педагогов потребности в здоровом образе жизни
- Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов

Ценности



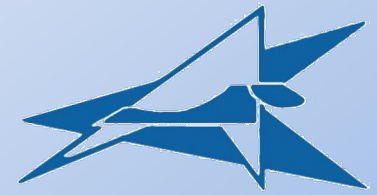
- Общечеловеческие ценности – системообразующий фактор воспитания
- Коллектив профессионалов-единомышленников во главе с энергичной, инициативной административной командой
- Личностный подход – признание личности развивающегося человека, его самочувствие высшей ценностью, главным критерием эффективности деятельности
- Целостность учебно-воспитательного процесса
- Гуматаризация межличностных отношений
- Психолого-педагогическое сопровождение детской одаренности
- Преобладание в лице позитивных ценностей, мажорный тон, динамизм образовательного процесса

Позиция



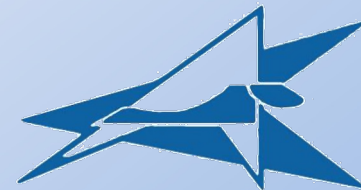
- Реализация технического профиля обучения за все время существования лица (30 лет)
- Тесное взаимодействие с кафедрами Самарского университета для формирования у учащихся основ научной деятельности
- Использование для образовательной деятельности ресурсов Самарского университета (учебные лаборатории кафедр «Физика», «Химия», «Электротехника», «Радиотехника», «Двигатели л.а.»)
- Использование спортивной базы, библиотечного фонда Самарского университета
- Обеспечение высоких результатов на предметных и научных олимпиадах всех уровней
- Обеспечение многогранной профориентации в аэрокосмической области

Социальные обязательства



- Подготовка выпускника, готового к совместной деятельности и общению с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно-значимых проблем
- Удовлетворение потребности общества в подготовке будущих научных кадров, способных решать технические задачи (в частности аэрокосмические)

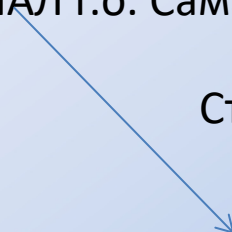
Видение



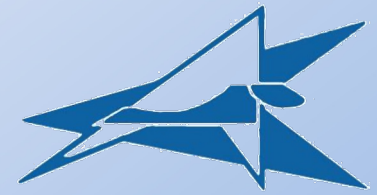
МБОУ СМАЛ г.о. Самара

Структурная единица

Самарского университета

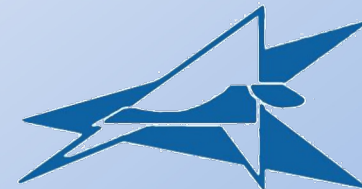


Анализ внешней среды



- Сбор, изучение, интерпретация информации о развитии социального окружения лица (трансформация образовательной политики, изменение рынка труда, развитие новых технологий)
- Конкуренты :
 - Лицеи, гимназии с техническим уклоном, школы, реализующие на профильном и углубленном уровне учебные дисциплины технического направления (математика, физика, информатика)
- Стейкхолдеры:
 - Самарский университет
 - Родители (законные представители)

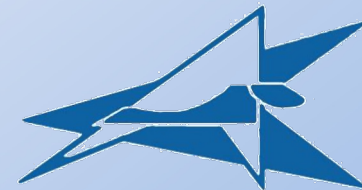
Анализ внутренней среды



Сильные стороны

- Расположение лицея на площадях Самарского университета. Использование учебно-лабораторной базы Самарского университета, занятия на уроках физкультуры одновременно на всех спортсооружениях лицея, включая бассейн. Использование библиотечного фонда Университета. Организация питания в комбинате питания Университета. Использование во внеурочной деятельности музейного фонда Университета. Возможность проводить профориентационную работу с аэрокосмическим уклоном.
- Высокопрофессиональный состав штатных преподавателей (86% имеют высшую категорию)
- Возможность проводить конкурсный набор в 10-е классы лицея выпускников 9-х классов, мотивированных на аэрокосмическое образование
- Высокое качество обученности (результаты ЕГЭ за 2019 год 112 выпускников: русский язык 81,2, математика – 82,2, физика – 74,96, информатика – 77,91, золотых медалистов – 23)
- Неоднократные лауреаты конкурса «100 лучших школ России»
- Плодотворная работа с одаренными детьми
- Высокорезультативная научно-исследовательская работа учащихся
- Эффективная воспитательная работа
- Многогранная методическая работа

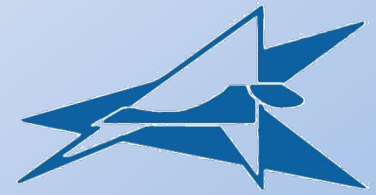
Анализ внутренней среды



Слабые стороны

- Арендная плата за занимаемые площади
- Значительное повышение в 2019 году арендной платы, что отнимает денежные внебюджетные ресурсы на оплату возможных образовательных программ
- Ограниченность площадей для внеучебной работы
- Невозможность широкого привлечения преподавателей-совместителей для внеурочной деятельности
- Долгое изучение психолого-эмоциональных, творческих, организационных характеристик вновь поступивших учащихся

Этапы реализации программы развития с 2022 по 2025 годы



Первый этап - Организационно подготовительный (2022-2025гг)

- Аналитико-диагностическая деятельность
- Решение проблем нормативно-методического обеспечения
- Диагностика состояния образовательной среды

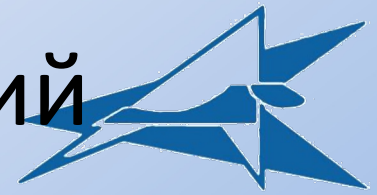
Второй этап – практический (2022-2025гг)

- Системное внедрение интерактивных технологий
- Увеличение доли дополнительного образования
- Мониторинг личностного роста учащихся
- Внедрение приемов и методов психолого-педагогической поддержки личности

Третий этап – обобщающий (2022-2025гг)

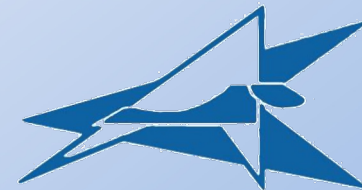
- Анализ результатов
- Проектирование перспектив дальнейшего развития лицея

Задачи осуществления инноваций

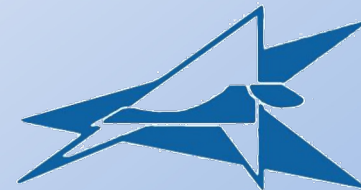


- Совершенствование воспитательной системы (внедрение новых воспитательных технологий, развитие ученического самоуправления)
- Совершенствование содержания и технологий образования (обеспечение равных стартовых возможностей, оптимизация нагрузки учащихся, расширение возможностей дополнительного образования, внедрение модели непрерывного образования, использование современных информационных и коммуникационных технологий)
- Развитие системы обеспечения нового качества результативности образовательной деятельности (организация системы подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и информационно-методической поддержки ЕГЭ, совершенствование системы повышения квалификации педагогов)
- Совершенствование здоровьесберегающей среды (внедрение эффективных технологий образования, обеспечивающих сохранение уровня здоровья учащихся, развитие системы психолого-педагогической поддержки учащихся и педагогов с целью сохранения и укрепления их психологического и физиологического здоровья)
- Повышение эффективности управления образовательной системой лицея

Ожидаемые результаты



- Создание модели выпускника-абитуриента, готового к осознанному, ответственному выбору будущей профессии:
 - по аэрокосмическим специальностям Самарского университета (в большей степени) и родственных специальностей в других технических вузах России
 - по специальностям Газпром в вузах-партнерах Газпрома
- Повышение качества образования
- Создание целостности учебно-воспитательного процесса
- Приобщение учащихся лицея к навыкам научной работы на кафедрах Самарского университета
- Рост участия лицеистов в управлении лицеем
- Отработка новых управленческих технологий



Спасибо за внимание!